**«Сөйлесім» пәні бойынша практикалық сабақтарға арналған тақырыптар мен тапсырмалар**

**2020-2021 оқу жылының 1-семестрі, (А1).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тақырып атауы** | **Мақсаты** | **Тапсырмалар түрі** | **Оқыту нәтижесі** |
| **Практикалық сабақ 1.** ***Тақырыбы 1.*** Танысу ресми/ бейресми  | Лексикалық минимумды енгізу және түзету; өзін немесе басқа біреуді таныстыру, басқа адамға сұрақ қою немесе сұрау арқылы біреуге хабарласып, рахмет, кешірім ету, алғыс пен кешірімге жауап беру, қарым-қатынасты бастау және орнату, сөйлесуді тоқтату, ақпарат сұрату және хабарлау, осы саладағы диалогты, монологты сөйлеу дағдыларын дамыту . | Тыңдау және қайталау; танысу, басқа бір адамды таныстыру, бір-біріне сұрақтар қою, сұрақтарға жауап беру, шағын диалогқа қатысу, біреумен сұхбаттасу. | Ақпаратты қабылдауға және шығаруға, сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге қабілетті. |
| **Практикалық сабақ 2** ***Тақырып* 2.**ТАНЫСУ2 | Жаңа лексиканы енгізу және бекіту. Оқу саласында диалогты және монологты сөйлеу дағдыларын дамыту: кез-келген факт немесе оқиға туралы, бір нәрсенің бар немесе жоқтығы, сапасы туралы, әрекет ету уақыты мен орны, оның себебі туралы хабарлауға; түсініктемелерді дайындай білу дағдыларын қалыптастыру. | Диалогты / мәтінді оқыңыз; бір-біріне сұрақтар қойыңыз, диалогқа қатысу, шағын презентациялар жасау; себебін дәйектеңіз; монолог дайындаңыз; |  Қабілетті: қабылдауға, сұрауға, хабарлауға; себебін түсіндіріп, бір нәрсеге қажеттілігін баяндап, өтініш / тілегін білдіре алу |
| **Практикалық сабақ 3.** **Тақырып 3 ОҚУ ҮДЕРІСІ Деканатта. Өтініш жазамыз. СОӨЖ№1 СӨЖ №1 тапсыру, Тапсырма 1.**   | Жаңа лексиканы енгізу және бекіту. Оқу саласында қатысты диалогты және монологты сөйлеу дағдыларын дамыту: сұрақ қою немесе кез-келген ақпаратты немесе себептерді түсіндіру; жазбаша түсініктемелер, өтініштерді жаза білу.  |  Диалогқа қатысасыз ба? Сұрақтарға жауап беріңіз, қажетті ақпаратты сұраңыз; бланкті толтырып, өтініш жазыңыз. | Қабілетті: Өтілген тақырып бойынша диалогты бастау және аяқтау. |
| **Тақырып 4.** **Практикалық сабақ 4. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»** |  Лексикалық минимумды енгізу және бекіту; диалогтық және монологты сөйлеу дағдыларын дамыту; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру, адам, пән, факт, іс-әрекетті бағалауға мүмкіндік беру. | Диалогқа қатысыңыз, дауыс екпінін дұрыс қойып оқыңыз, жаңа лексиканы ана тіліне аударыңыз; диалогты дұрыс оқыңыз, дұрыс дайындаңыз, ұқсас диалогтың көмегімен сұхбаттасыңыз; өлеңді оқыңыз және жаттаңыз.  | Өтілген тақырып бойынша диалогты бастау және аяқтау. |
| **Практикалық сабақ 5. Практикалық сабақ 5. *Тақырып* «Кеңістік ұғымдары»** **Тақырып3*.*** Көлікте, Көлікпен жүру, әуе-/теміржол билеттерін сатып алу**СОӨЖ №2 СРС 1 СӨЖ тапсыру, тапсырма 2.**  | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту у, диалог тайту; монологты сөйлеуді жүзеге асыру; сұхбаттасушының жауаптарына лайықты жауап беру: біреудің қалауы, сұрауы, ұсынысы, шақыру, келісім, келіспеушілік, бас тартуын түсіну және түсінбеу; бір нәрсені бағалай білу. Қалалық нысандардың суреттерін пайдаланып сөйлеу дағдыларын автоматтандыру. | Үлгі бойынша диалог құру, диалогты рөлге бөліп ойнаңыз; суретті сипаттаңыз (суреттер).  | Қабілетті: ақпаратты анықтауға және әңгімелесушінің репликаларына сәйкес жауап беруге; Өткен лексикалық, грамматикалық материалдарды дұрыс қолдана білуге, диалогтарды айта білуге. |
| **Практикалық сабақ 6** *1-6 сабақтар бойынша өткен матриалдарды қайталау* |   Лексикалық минимумды енгізу және бекіту; әңгімелесушінің мәлімдемесін түсінуге және оның ескертулеріне лайықты түрде жауап беруге, сұхбаттасушының сөйлеу жағдайының минималды жиынтығындағы коммуникативтік ниетін анықтауға мүмкіндік беру. | Жаңа лексика және сөйлеу құрылымдарын есте сақтауға арналған жаттығу жұмыстарын орындау, ұсынылған жағдаяттар бойынша диалог, мәтіндер құру.  | Қабілетті: сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге; осы тақырып аясында диалог айта алу мүмкіндігін көрсетуге. |
| **Практикалық сабақ 7. *Тақырып* «Уақыт»****СОӨЖ № 3 СӨЖ тапсыру №2 Тапсырма1****Аралық бақылау 1** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту; диалогты дұрыс интонациямен айту; әңгімелесушінің мәлімдемесін түсіну және оның ескертулеріне лайықты жауап беру, сұхбаттасушының сөйлеу жағдаятындағы коммуникативтік ниетінің минималды жиынтығын анықтауға мүмкіндік беру.  | Жаңа лексика мен сөйлеу конструкцияларын есте сақтауға және оларды тәжірибеде қолданып көруге арналған жаттығуларды орындау; модель бойынша диалогты жаңғырту/ құру; суретті сипаттау (фото). | Қабілетті:сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге, лексика-грамматикалық материалдар бойынша білімдерін көрсетуге.  |
| **Практикалық сабақ 8. *Тақырып* «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»** | Лексикалық минимумды енгізіңіз және түзету; әңгімелесушінің сөйлеу жағдаятындағы минималды жиынтығындағы коммуникативтік ниетін анықтауға; диалогты бастау, сөйлеу жағдайларының ең аз жиынтығында коммуникативті ниетті білдіру. | Жаңа лексика және сөйлеу конструкцияларын тәжірибе және есте сақтау үшін жаттығулар; ұсынылған жағдайлар туралы диалог құру, тақырып бойынша мәтіндер құрастыру. | Қабілетті:сұхбаттасушының репликаларына дұрыс жауап беруге; сұрақтарды дұрыс құрастыруға; Мәтін мазмұнын дұрыс түсінгендігін білдіруге.  |
| . **. Практикалық сабақ 9. *Тақырып* ». «Қызмет көрсету Дүкенде, базарда, ақша айырбастау»****СОӨЖ№4** **№2, СӨЖ тапсыру, Тапсырма 2** | Лексикалық минимумды енгізіңіз және бекітіңіз, сұхбаттасушының коммуникативтік мақсатын анықтай біліңіз; сұхбаттасуды бастау, коммуникативтік мақсаттарды білдіру; тақырыптық сөйлеу конструкцияларын және тақырыптық көлеміндегі сөйлеу қалыптарын қолдана білу; | Жаңа лексика және сөйлеу конструкцияларын тәжірибе және есте сақтау үшін жаттығулар; ұсынылған жағдайлар туралы диалог құру, тақырып бойынша мәтіндер құрастыру. | Қабілетті:әңгімелесушінің репликасына жауап мүмкіндігінше дұрыс жауап беруге;диалогты бастау және аяқтау, мәтін/диалог мазмұнын айтуға. |
| . **Практикалық сабақ10. Тақырып «Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада** | Сөйлеуге негізделген тілдік дағдыларды дамыту; қарым-қатынас жасауда оқыған материалдарды қолдану; диалог/ мәтін негізінде монолог құру; әңгімелесушінің репликасына барабар жауап беру | Жаңылтпаштарды жатқа айтыңдар. Диалогты монологқа, монологты диалогқа айналдырту. суреттердің орнына сөздерді өойып, мәтінді дауыстап оқу.  | Қабілетті: Мәтін мазмұнын түсінгендігін көрсетуге, диалогқа қатысуға.  |
|  **Практикалық сабақ 11. *Тақырып*« Қызмет көрсету» Кафеде. Мейрамханада. Асханада****СОӨЖ №5 СӨЖ тапсыру №3, Тапсырма 1** | Лексикалық минимумды енгізу және түзету; сөйлеу жағдаятының минималды жиынтығымен құттықтау сөзін дайындап айту және құттықтауды қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты бастау, тақырыптық сөйлеу конструкцияларын және сөйлеу қалыптарын қолдану. | Дұрыс интонацияны сақтай отырып диалогты қайта жасаңыз. Жағдайды сипаттаңыз, сұрақтар қойыңыз, түсіндіріңіз. Мәтіннің мазмұнын мәтіннің кейіпкерлерінің әрқайсысының атынан жеткізіңіз, баяндаңыз;  | Қабілетті: Лексика-грамматикалық материалдарды, тілдік құрылымдарды, мәдени дәстүрлерді білетіндерін көрсету.  |
| **Практикалық сабақ 12. *Тақырып* «Қызмет көрсету. шаштаразда»** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту, ақпаратты сөйлеу жағдаяттарының минималды жиынтығы бойынша шығару және қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты айту, тақырып аясында негізгі сөйлеу құрылымдары мен сөйлеу қалыптарын қолдану. | Диалогты / мәтінді оқыңыз; сұрақтарға жауап беріңіз, микротекст жасаңыз, жағдаят бойынша диалог құру; диалогқа қатысыңыз. Диалогты монологқа айналдыру. Берілген репликалар бойынша диалогты қалпына келтіріңіз. | Қабілетті: сұхбаттасушының репликаларына барабар жауап беру,ақпаратты өзгерту; сұрақты дұрыс қою. |
| **Практикалық сабақ 13. *Тақырып* «қызмет көрсету. Поштада, Вокзалда. Әуежайда****СОӨЖ№6 №4СӨЖ тапсыру , тапсырма 1** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту, ақпаратты тарату және қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты бастау, тақырып бойынша сөйлеу құрылымдары мен сөйлеу қалыптарын қолдану. | Диалогтар жасаңыз. Кілт сөздерді пайдаланып оқу диалогын қалпына келтіріңіз; сұрақтарға егжей-тегжейлі жауаптар беріп, оқылған мәтіннің тақырыбында / берілген жағдай бойынша монолог түрінде мәлімдеме / диалог құру  | Қабілетті: әңгімелесушінің сөзін түсіне алу, тақырып бойынша диалогқа түсу. |
| **Практикалық сабақ 14 *Тақырып* «Адамның портреті»** | Лексикалық минимумды енгізу және бекіту, ақпаратты шығару және қабылдау; әңгімелесушінің репликаларына барабар жауап беру; диалогты бастау, тақырыптық сөйлеу құрылымдары мен сөйлеу қалыптарын қолдану. | Кілт сөздерді пайдаланып оқу диалогын қалпына келтіріңіз; сұрақтарға егжей-тегжейлі жауаптар беріп, оқылған мәтіннің тақырыбында берілген жағдаят бойынша монолог түрінде мәлімдеме/диалог құрыңыз. | Қабілетті:Әңгімелесушінің сөзін түсінуге, тақырып бойынша диалогқа түсе алуға;  |
| .**Практикалық сабақ15***7-14 сабақтарды қайталау* **СОӨЖ №7 СӨЖ №4 тапсыру, тапсырма 2****Аралық бақылау №2.** **Қорытынды бақылау** |  Берілген жағдаятта коммуникация үшін қажетті лексикалық минимумды енгізу және түзету; оқу және сөйлеу дағдыларын дамыту; минималды сөйлеу жағдаяты көлемінде құттықтау сөзді құрастыру және айту: әңгімелесуші адамның репликасына барабар жауап беру, тақырып аясында диалогты сахналап айтқанда негізгі тілдік құрылымдар мен тілдік қалыптарды қолдану;  | Кілт сөздерді пайдаланып оқу диалогын қалпына келтіріңіз; сұрақтарға егжей-тегжейлі жауаптар беріп, оқылған мәтіннің тақырыбында / берілген жағдай бойынша монолог түрінде мәлімдеме немесе диалог құру.  | Қабілетті:әңгімелесу үлгілерін білу, әдеттегі қарым-қатынас жағдайында сөйлеу әрекетін көрсету;сұрақ қою, мәтінді және диалогты өзгертуге. |